



GUIA DE LITERACIA AMBIENTAL

2026 / 2027

GUIA DE LITERACIA AMBIENTAL

2026 / 2027

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	7
AGIR PELO CLIMA	9
EnergiBingo	9
Operação <i>Berlinde Azul</i> – OBA 2.0	10
<i>Escape Room</i> Hora de Agir	11
USAR A ÁGUA COM EFICIÊNCIA	13
O camelo, o burro e a água	13
1DIA100H ₂ O	14
Exposição <i>SEE H2O – Um novo olhar sobre o uso da água</i>	15
Tornar a Água Circular (AdTA – parceria)	16
RESTAURAR OS ECOSISTEMAS	17
1diaÀnoite	17
Rios Com Vida 360°	18
BioMais	19
Percurso Ribeirinho de Loures	20
PROMOVER A ECONOMIA CIRCULAR	21
Vidrado na reciclagem	21
Vidrado na reciclagem 2.0 (jogo)	22
LRS 360.º – Carreira elétrica itinerante de Economia Circular de Loures	23
DesDesperdiçar – Missão Possível	24
Óleo Olavo no Cano? Não vai ser bacano!	25
PROTEGER O OCEANO	27
CO ₂ Oceanos	27
PROTEGER AS PESSOAS	29
Poluição do Ar – Os meninos	29
Poluição do Ar – Os <i>três amigos</i>	30
<i>A-tu-AR</i> por uma melhor qualidade do ar	31
História da <i>Mimi</i>	32
INICIATIVAS MUNICIPAIS SUSTENTÁVEIS	33
<i>EcoLivrões</i> e <i>EcoCabines</i>	33
Natal Circular <i>EcoCabines</i>	35

ECOPROGRAMAS E ECOCONCURSOS	37
Programa <i>O Círculo Mágico</i>	37
Programa <i>EcoEscolas</i> – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE)	38
<i>EcoConcurso Vamos dar o litro?</i>	39
<i>EcoConcurso EcoValor</i> – Concurso <i>RECICLA E GANHA</i>	41
ECO-DIAS	43
Dia Mundial da Educação Ambiental – 26 de janeiro	43
Dia Mundial da Árvore – 21 de março	44
Dia Mundial da Água – 22 de março	45
Dia da Hora do Planeta – 25 de março	46
Dia Nacional do Ar – 12 de abril	47
Dia Mundial da Terra – 22 de abril	48
Dia Internacional da Reciclagem – 17 de maio	49
Dia Internacional da Biodiversidade – 22 de maio	50
Dia Mundial da Energia – 29 de maio	51
Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho	52
Dia Mundial da Monitorização da Água – 18 de setembro	53
Dia Nacional da Sustentabilidade – 25 de setembro	54
Dia Internacional contra as Alterações Climáticas – 24 de outubro	55
Dia da Floresta Autóctone – 23 de novembro	56
ECOSEMANAS	57
Semana Europeia da Mobilidade	57
Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	58
VISITAS DE ESTUDO	59
CONTACTOS	60
Inscrições <i>online</i>	60

INTRODUÇÃO

A **Estratégia Municipal de Educação e Sensibilização Ambiental** assenta no compromisso de promover uma cidadania ambiental ativa, informada e participativa, contribuindo para a construção de comunidades mais sustentáveis, resilientes e conscientes dos desafios ambientais do presente e do futuro.

Alinhada com os princípios da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2030), a oferta municipal para o biénio 2026/2027 procura sensibilizar, capacitar e mobilizar a comunidade educativa para a adoção de comportamentos responsáveis, valorizando o conhecimento, a participação e a ação em prol da sustentabilidade.

As atividades propostas abordam temas fundamentais para o desenvolvimento sustentável, promovendo a reflexão e a intervenção em áreas como a ação climática, a utilização eficiente dos recursos, a proteção da biodiversidade, a economia circular e a valorização do património natural e territorial.

Damos assim início a mais um ano letivo, reforçando o compromisso de sensibilizar mais e melhor, através de um trabalho colaborativo com a comunidade educativa. Partilhamos recursos, conhecimentos e oportunidades de aprendizagem que apoiam o desenvolvimento de projetos educativos inovadores, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, participativos e comprometidos com a construção de um futuro sustentável para todos.

Eixos temáticos:

- Agir pelo Clima
- Usar a Água com Eficiência
- Restaurar os Ecossistemas
- Promover a Economia Circular
- Proteger o Oceano
- Proteger as Pessoas

AGIR PELO CLIMA

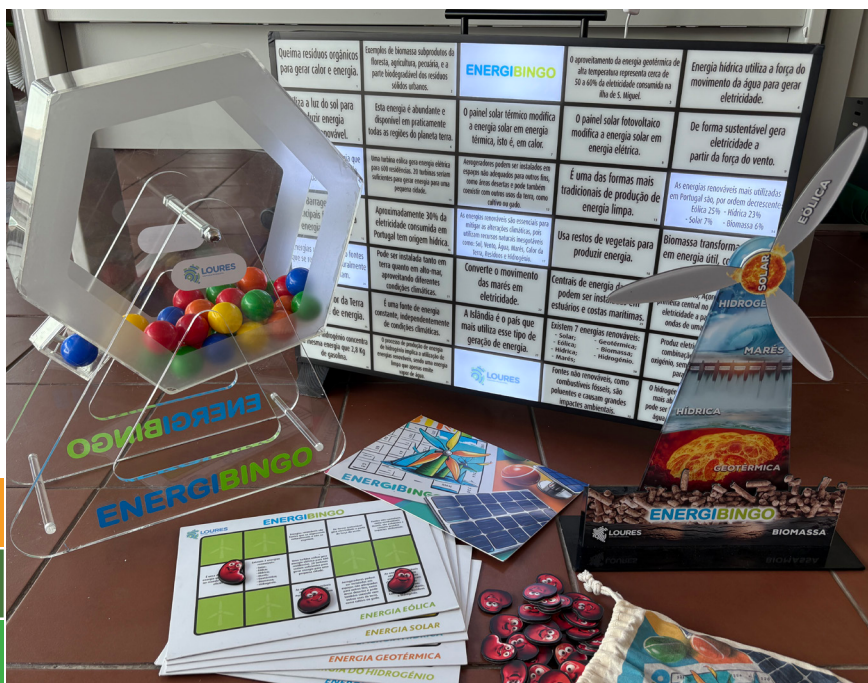
EnergiBingo

O EnergiBingo é uma atividade inspirada no tradicional jogo do bingo, que promove a aprendizagem sobre as diferentes **fontes de energia renovável** de forma lúdica e interativa. Ao longo do jogo, os participantes aprofundam os seus conhecimentos sobre energia solar, eólica, hídrica, das ondas, geotérmica, biomassa e hidrogénio.

Com o apoio de uma tómbola cheia de bolas coloridas, são sorteadas e lidas frases relacionadas com as várias energias renováveis. Os participantes deverão identificar a resposta correta nos respetivos cartões, tendo como objetivo completar o cartão e alcançar o *bingo*.

Público-alvo: 2.º, 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo; 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior.

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



Operação Berlinde Azul – OBA 2.0

“Dependemos inteiramente desta bem afinada máquina de suporte de vida, e ela depende da sua biodiversidade para funcionar sem percalços”. – David Attenborough

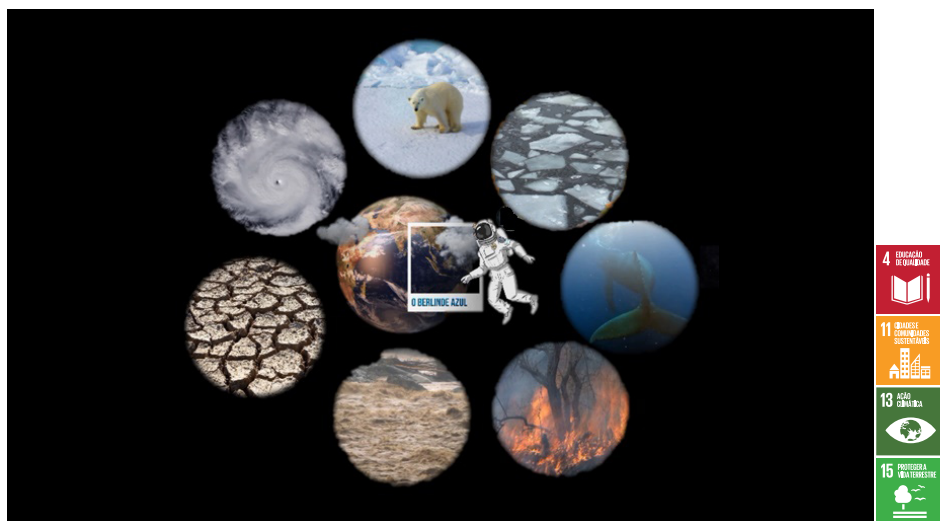
A OBA 2.0 é uma experiência imersiva que aborda, de forma cronológica e interativa, a evolução das alterações climáticas e os seus impactos no planeta.

Ao longo da atividade, os participantes são convidados a conhecer os **nove limites planetários**, um modelo científico que permite avaliar o estado de equilíbrio e sustentabilidade da Terra, compreendendo os desafios ambientais que atualmente enfrentamos.

Numa fase final, a abordagem evolui da escala global para a escala local, dando a conhecer a realidade do concelho de Loures e as medidas que têm vindo a ser implementadas para promover a ação climática, reforçar a resiliência do território e contribuir para um futuro mais sustentável.

Público-alvo: 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: Espaço amplo na escola (a avaliar) / Centro de Educação Ambiental



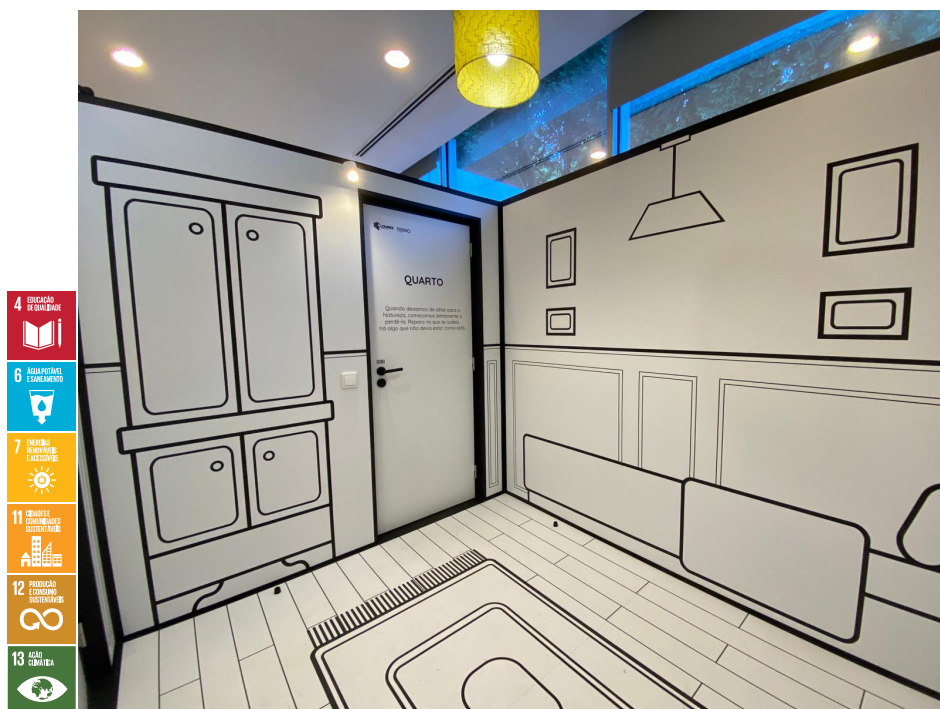
Escape Room – Hora de Agir

Escape Room – Hora de Agir é uma atividade pedagógica inovadora, que aborda o tema das **alterações climáticas** de forma interativa, participativa e desafiante.

Através da resolução de enigmas, desafios e missões em equipa, os participantes são convidados a refletir sobre as causas e consequências das alterações climáticas, explorando simultaneamente soluções sustentáveis que contribuam para a mitigação dos seus impactos e para a adaptação dos territórios.

Público-alvo: 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Universidade Sénior

Dinamização: Centro de Educação Ambiental (necessário autocarro)



USAR A ÁGUA COM EFICIÊNCIA

O camelo, o burro e a água

Conta a história de dois vizinhos (um burro e um camelo) e os seus comportamentos durante um dia sem água, tendo como objetivo apelar para a poupança da água e o uso responsável da mesma.

Esta versão teatral cativa miúdos e graúdos a assistirem à atividade.

Público-alvo: JI, 1.º ciclo e famílias

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



1DIA100H2O

Experiência de realidade virtual, na qual dois vizinhos são apresentados lado a lado, em cenários de uma vida quotidiana equivalente, com algumas diferenças no que respeita ao **consumo de água**. Acompanhámos o seu comportamento durante um dia normal o qual antecedeu a falta de fornecimento de água. O que terá acontecido?

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º, 3.º ciclo, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



Exposição SEE H2O – Um novo olhar sobre o uso da água

A exposição tem como objetivo evidenciar a importância dos três pilares do Plano SEE – **Sensibilização, Eficiência e Economia Circular** – na preservação dos recursos hídricos ao longo de todo o ciclo urbano da água. Através da caracterização do território, das suas especificidades e das entidades com responsabilidades na gestão da água, procura sensibilizar os visitantes para a adoção de práticas mais sustentáveis, promovendo o uso eficiente deste recurso e os princípios da economia circular.

A visita combina suportes físicos com tecnologias de realidade aumentada, proporcionando uma experiência interativa, dinâmica e apelativa para diferentes faixas etárias.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º, 3.º ciclo, Secundário, Universidade Sénior

Dinamização: Centro de Educação Ambiental (necessário autocarro)



Tornar a Água Circular

Nada é mais circular do que a água! No âmbito da estratégia da *Águas Tejo e Atlântico* e apostando na mudança de paradigma que está em curso, vamos aprender como transformar as estações de tratamento de águas residuais urbanas em Fábricas de Água. Muitos dos resíduos encontrados durante o ciclo urbano da água podem ter uma nova vida!

Público-alvo: 3.º ciclo, Secundário, Universidade Sénior

Dinamização: Águas do Tejo e Atlântico, na Fábrica de Água de Beirolas (necessário autocarro)



RESTAURAR OS ECOSISTEMAS

1diaÀnoite

A **poluição luminosa** é um aspeto que afeta a sobrevivência de diversas espécies, nas quais o Homem está inserido. O excesso da iluminação artificial nas áreas urbanas, interfere com diferentes processos naturais. São exemplos disso os movimentos migratórios de aves, de peixes e insetos, bem como o processo reprodutivo das tartarugas marinhas, pirilampos, borboletas e de algumas espécies de sapos. Relativamente ao ser humano, esta questão está na base da alteração de ritmos biológicos, intimamente ligados aos ciclos de atividade e repouso, o que poderá estar na origem de problemas de saúde.

Através da atividade **1diaÀnoite**, pretende-se sensibilizar para estas questões, dando igualmente a conhecer as medidas ao nosso dispor para atenuar os seus efeitos.

Público-alvo: 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



Rios Com Vida 360°

Convida a uma viagem virtual de 360° com um guarda-rios, na qual os participantes embarcam numa viagem que pretende dar a conhecer a **biodiversidade e a geodiversidade do concelho**, bem como o Plano de Ação Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas e o Plano Estratégico de Renaturalização das Linhas de Água, assim como outros projetos municipais.

Através deste filme 3D, os participantes terão oportunidade de experienciar um voo, no qual tomarão consciência de três tipos de vistas áreas: uma visão macro da bacia hidrográfica, uma visão intermédia, onde serão abordados os planos e os projetos municipais, e ainda uma visão detalhada ao nível do leito principal das linhas de água, de modo a descobrirem a fauna e flora desses percursos.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



BioMais

De uma forma lúdica e divertida, através de um jogo, pretende-se sensibilizar para a importância de preservação da biodiversidade para o equilíbrio dos ecossistemas, do ambiente, economia e cultura. Referem-se algumas das espécies de fauna e flora presentes no Município de Loures, tais como aves, anfíbios, répteis, peixes e mamíferos, borboletas, abelhas e outros polinizadores e também orquídeas, prados, matas ripícolas e mediterrâneas.

Para além destas espécies sugerem-se locais a visitar, para observação de animais e plantas autóctones e alerta-se para a perda de biodiversidade crescente devido a ações humanas.

Público-alvo: 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



Percurso Ribeirinho de Loures

A visita ao Percurso Ribeirinho de Loures tem como objetivo aproximar a população de um dos mais importantes ecossistemas da região, integrado no estuário do Tejo, reconhecido pelo seu elevado valor ecológico, paisagístico e patrimonial. Ao longo do percurso, os participantes terão a oportunidade de observar e conhecer a fauna e a flora características deste ambiente estuarino, compreendendo a sua relevância para a conservação da biodiversidade e para o equilíbrio dos ecossistemas.

Através do contacto direto com a natureza e da contemplação da paisagem na interface entre a terra e a água, esta atividade promove a sensibilização ambiental, incentivando a valorização e a proteção dos recursos naturais e dos habitats associados às zonas húmidas do estuário do Tejo.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior

Dinamização: Percurso Ribeirinho de Loures (necessário autocarro)



PROMOVER A ECONOMIA CIRCULAR

Vidrado na reciclagem

Através de uma experiência imersiva em realidade virtual, esta atividade convida os participantes a acompanhar o percurso de uma embalagem de vidro, desde o momento do seu consumo até à sua transformação num novo produto. Partindo do exemplo de uma embalagem de mel produzido em Loures, os participantes irão descobrir, de forma inovadora e envolvente, as diferentes etapas da recolha, triagem, reciclagem e valorização deste material.

Nesta viagem de realidade virtual, será dado particular ênfase à economia restauradora e regeneradora de recursos, que procura preservá-los, incorporando a noção dos limites na oferta de recursos naturais e na capacidade do ambiente para absorver os impactes da ação humana e, simultaneamente, promover a noção de potencial durabilidade dos produtos antes de serem considerados resíduos.

Público-alvo: 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



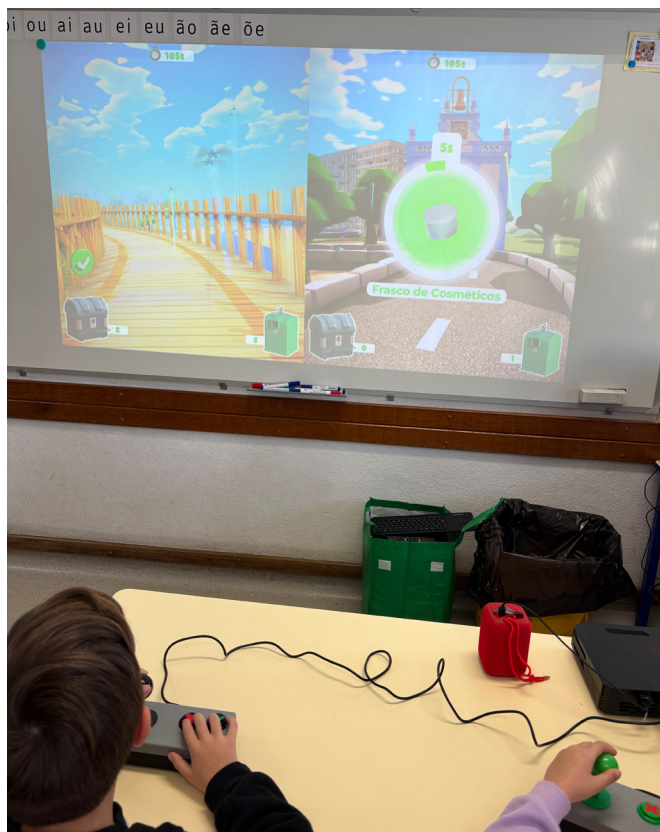
Vidrado na reciclagem 2.0 (jogo com *joystick*)

A pedalar e a jogar vamos reciclar! Esta atividade interativa desafia os participantes a percorrer virtualmente o território do concelho de Loures, enquanto identificam e separam corretamente diferentes **objetos de vidro** destinados à reciclagem.

De forma divertida e dinâmica, os participantes ficarão a conhecer o que realmente importa separar para o ecoponto verde.

Público-alvo: 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: Sala de aula



LRS 360.º – Carreira elétrica itinerante de Economia Circular de Loures

Através da utilização de óculos de realidade virtual (3D), os participantes serão convidados a assistir a uma curta-metragem imersiva sobre o **ciclo de vida das embalagens de plástico**, acompanhando o percurso de um resíduo desde o momento do seu consumo até à sua transformação num novo produto.

Esta experiência inovadora permite compreender, de forma envolvente e interativa, as diferentes etapas da recolha, triagem, reciclagem e valorização dos resíduos, evidenciando a importância da correta separação das embalagens de plástico e do papel de cada cidadão na preservação dos recursos naturais.

Público-alvo: 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental



DesDesperdiçar – Missão Possível

Os **biorresíduos**, também designados por resíduos orgânicos, representam cerca de 40% dos resíduos produzidos em contexto doméstico e encaminhados para os contentores de resíduos indiferenciados. A sua correta separação e valorização constituem uma oportunidade importante para reduzir a quantidade de resíduos enviados para tratamento e promover uma gestão mais sustentável dos recursos.

Através desta atividade, os participantes irão descobrir como a compostagem doméstica pode transformar restos de alimentos e resíduos verdes num recurso valioso para o solo. O composto resultante deste processo é um fertilizante natural, rico em nutrientes, que contribui para melhorar a qualidade e a fertilidade dos solos, constituindo uma alternativa mais sustentável aos fertilizantes de origem química.

De forma prática e educativa, a atividade pretende sensibilizar para a importância da valorização dos biorresíduos, demonstrando como pequenos gestos do dia a dia podem contribuir para a redução do desperdício, para a proteção do ambiente e para a promoção dos princípios da economia circular.

Público-alvo: 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: Sala de aula



Óleo Olavo no Cano? Não vai ser bacano!

Esta atividade apresenta duas dinâmicas distintas, de acordo com a faixa etária envolvida na sua dinamização. Assim, se o grupo pertencer a JI, 1.º e 2.º ciclos a operacionalização será a seguinte: Através de uma história divertida e educativa, os participantes acompanham as aventuras de Olavo, um óleo alimentar usado, muito curioso, que sonha conhecer o mundo. Na sua viagem, Olavo acaba por descobrir que, quando é despejado indevidamente nos esgotos, pode causar sérios problemas ambientais, contaminando as águas, afetando os ecossistemas aquáticos e prejudicando a biodiversidade.

Ao longo da narrativa, as crianças são sensibilizadas para a **importância da correta gestão dos óleos alimentares usados (OAU)**, aprendendo de forma simples e lúdica quais os procedimentos adequados para a sua recolha e encaminhamento. A atividade promove ainda a reflexão sobre o impacto das ações individuais na proteção dos recursos hídricos e do ambiente. No final da história, os participantes são convidados a participar num jogo de perguntas e respostas sobre os OAU, adaptado às diferentes faixas etárias, consolidando os conhecimentos adquiridos e incentivando a adoção de comportamentos mais responsáveis e sustentáveis.

Já se os grupos estiverem enquadrados no 3.º ciclo e Secundário, a dinamização da atividade ocorrerá da seguinte forma: Recorrendo mais uma vez a uma dinâmica de jogo, os participantes serão desafiados a identificar um conjunto de palavras ocultas, alusivas à temática em questão, sugerindo letras que poderão fazer

parte das mesmas. Fará igualmente parte desta metodologia, uma roleta da qual constarão boas e más práticas relativas à gestão dos OAU, que poderão permitir ou inibir momentaneamente a participação dos alunos no jogo.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: Sala de aula/Centro de Educação Ambiental



PROTEGER O OCEANO

CO₂Oceanos

O oceano foi o ponto de origem da vida na Terra, é a principal fonte de oxigênio do planeta e apresenta uma biodiversidade riquíssima, embora apenas seja conhecida uma percentagem mínima da mesma. O oceano desempenha um papel fundamental na manutenção do equilíbrio climático do planeta, não só por ser um dos principais sumidouros de carbono, mas também por absorver aproximadamente 90% do calor existente na atmosfera. Tendo estes dois aspetos em mente, e fruto do aumento exponencial das emissões de carbono para atmosfera associado a atividade humana, estão em curso dois processos que poderão pôr em causa o futuro da biodiversidade marinha como a conhecemos, a acidificação dos oceanos e o aquecimento das suas águas.



Esta atividade pretende sensibilizar os participantes para a importância dos oceanos e para os desafios que enfrentam, promovendo a compreensão da relação entre as alterações climáticas, as emissões de carbono e a conservação da biodiversidade marinha. Simultaneamente, incentiva a reflexão sobre a necessidade de adotar estilos de vida mais sustentáveis, reduzindo a dependência dos combustíveis fósseis e contribuindo para a proteção dos ecossistemas marinhos e do clima global.

Público-alvo: 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior

Dinamização: Sala de aula/Centro de Educação Ambiental

PROTEGER AS PESSOAS

Poluição do Ar – Os meninos

Através da técnica japonesa do *Kamishibai* (teatro de papel), os participantes acompanham a história de uma cidade verdejante, que perde as suas cores devido à poluição gerada pelas atividades humanas. Com a ajuda das crianças e da adoção de comportamentos mais sustentáveis, a cidade recupera gradualmente o seu equilíbrio ambiental.

Esta atividade sensibiliza para as causas e consequências da poluição atmosférica, incentivando a proteção do ambiente e a adoção de boas práticas no dia a dia.

Público-alvo: JI e 1.º ciclo

Dinamização: Sala de aula/Centro de Educação Ambiental



Poluição do Ar – Os três amigos

Através da técnica japonesa do *Kamishibai* (teatro de papel), os participantes acompanham uma história sobre a poluição atmosférica protagonizada por três amigos: o Sol, o Planeta e a Árvore. Perante um planeta cada vez mais afetado pelas ações humanas, os três unem esforços para sensibilizar crianças e adultos para a importância de adotar comportamentos mais sustentáveis.

De forma lúdica e educativa, esta atividade promove a reflexão sobre a qualidade do ar, as alterações climáticas e o papel de cada um na proteção do ambiente.

Público-alvo: 1.º ciclo

Dinamização: Sala de aula/Centro de Educação Ambiental



A·tu·AR por uma melhor qualidade do ar

A atividade *AtuAR* pretende sensibilizar a comunidade educativa, e a população em geral, para os desafios associados à poluição atmosférica e para a importância da qualidade do ar na saúde e bem-estar das populações. Para tal, envolve as escolas e os polos da Academia dos Saberes do concelho de Loures em ações de informação, reflexão e participação ativa.

Ao promover o conhecimento sobre as principais fontes emissoras de poluentes, os seus impactes na qualidade do ar e as consequências para a saúde pública, a atividade procura capacitar os participantes para a adoção de comportamentos mais sustentáveis, incentivando a mudanças de hábitos, rotinas e padrões de consumo que contribuam para a melhoria da qualidade ambiental e da qualidade de vida.

Público-alvo: 2.º e 3.º ciclos e Universidade Sénior

Dinamização: Sala de aula/Centro de Educação Ambiental



História da Mimi

Através da história de uma pequena cadela acolhida no UCRO - Unidade do Centro de Recolha Oficial, no Parque Urbano de Santa Iria de Azóia, esta atividade sensibiliza os participantes para a importância da adoção responsável e do bem-estar animal. Após encontrar uma família cuidadora e dedicada, a cadela passa a usufruir de todos os cuidados necessários à sua saúde e qualidade de vida.

Ao longo da narrativa, são abordadas boas práticas de cidadania, nomeadamente a importância da recolha dos dejetos caninos durante os passeios e o respeito pelos espaços públicos. A atividade promove ainda a reflexão sobre a responsabilidade associada à detenção de animais de companhia e o papel de cada cidadão na construção de comunidades mais limpas, saudáveis e sustentáveis.

Público-alvo: JI e 1.º ciclo

Dinamização: Sala de aula/Centro de Educação Ambiental



INICIATIVAS MUNICIPAIS SUSTENTÁVEIS

ECOLIVRÕES E ECOCABINES

EcoLivrões

Os *EcoLivrões* são ecopontos destinados à recolha de manuais e fichas escolares editados a partir de 2022, promovendo a sua reutilização por alunos do concelho, bem como de livros de literatura que abastecem as *EcoCabines*. Através destes pontos de recolha, os livros podem chegar a novos leitores, reduzindo o desperdício e apoiando as famílias do concelho.

Locais de instalação: LoureShopping, Centro Comercial de Loures, Escola Secundária José Afonso, em Loures, e IKEA de Loures.



EcoCabines

As *EcoCabines* resultam da transformação de antigas cabines telefónicas em pequenas bibliotecas comunitárias ao ar livre, onde qualquer pessoa pode deixar ou levar livros, promovendo hábitos de leitura e a partilha cultural.

Equipadas com painéis solares e pontos de carregamento para telemóveis, estas estruturas conjugam inovação, sustentabilidade e valorização do espaço público. Decoradas com mensagens de sensibilização ambiental, convidam a comunidade a refletir sobre a utilização responsável dos recursos.

Locais de instalação: Parque Urbano de Santa Iria de Azóia, Parque Municipal do Cabeço de Montachique, Jardim Major Rosa Bastos, em Loures, e Parque Urbano do Infanteado.



Natal circular

Foi a partir do pressuposto que um brinquedo, um livro, um jogo, uma consola, etc., que deixam de ser usados e se tornam num resíduo para uns, podem ainda ser aproveitados por outras crianças, que surgiu o **Natal circular**. Esta iniciativa tem por objetivo sensibilizar nas escolas, as crianças e a comunidade em geral, para a necessidade de recolher materiais didáticos e educativos usados para que possam posteriormente ser oferecidos a instituições particulares de solidariedade social do concelho, que acolhem ou trabalham com crianças carenciadas.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário, Universidade Sénior e famílias

Dinamização: IKEA de Frielas / Natal em Loures – iniciativa municipal no Parque Adão Barata.



ECOPROGRAMAS E ECOCONCURSOS

Programa O Círculo Mágico

É um concurso municipal que decorre desde o ano letivo de 1998/1999, que tem por objetivo promover uma cidadania ativa com o envolvimento das crianças e jovens em projetos, e campanhas de educação ambiental, fomentando assim a responsabilidade cívica e social nestas matérias.

Anualmente, é selecionado um dos quatro elementos – terra, fogo, ar e água – para ser explorado no trabalho a desenvolver com os participantes no programa. O elemento selecionado ergue-se, enquanto mote, para a pesquisa das diversas problemáticas a nível ambiental com ele interligadas.

No presente ano letivo, o elemento selecionado é a ÁGUA. O desafio será lançado com conteúdos sobre **água, uso eficiente da água e alterações climáticas**.

PÚBLICO-ALVO	DINAMIZAÇÃO <i>EcoAula</i>	DINAMIZAÇÃO <i>EcoVisita</i>
Escalão A – JI	Camelo, burro e a água (teatro)	<i>Escape Room</i> (CEA)
Escalão B – 1.º ciclo	1dia100H ₂ O	<i>Escape Room</i> (CEA)
Escalão C – 2.º ciclo	1dia100H ₂ O	<i>Escape Room</i> (CEA)
Escalão D – 3.º ciclo	Rios c' Vida / CO ₂ Oceanos	<i>Escape Room</i> (CEA)
Escalão E – Secundário	Rios c' Vida / CO ₂ Oceanos	<i>Escape Room</i> (CEA)

Público-alvo: Escalão A – JI; Escalão B – 1.º ciclo; Escalão C – 2.º ciclo; Escalão D – 3.º ciclo; Escalão E – Secundário

Dinamização: Sala de aula / Centro de Educação Ambiental / parques municipais



Programa *EcoEscolas* – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABA AE)

É um programa vocacionado para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania, incentivando a participação ativa da comunidade escolar na melhoria do desempenho ambiental das escolas. Consiste na adoção de uma metodologia de trabalho composta por sete passos fundamentais: Conselho *Eco-Escolas*, Auditoria ambiental, Plano de ação, Trabalho curricular, Monitorização e avaliação, Envolvimento da comunidade e *Eco-Código*. Este esforço é reconhecido através da atribuição de uma Bandeira Verde, que certifica a existência, naquela escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior

Dinamização: Escolas do Município de Loures

Contacto específico: ecoescolas@abaae.pt



EcoConcurso Vamos dar o litro?

O concurso *Vamos dar o litro?*, promovido em parceria com a empresa HARDLEVEL – Recolha e Gestão de Óleos Alimentares Usados, tem como objetivo incentivar a recolha seletiva de óleos alimentares usados (OAU) nas escolas do concelho, sensibilizando a comunidade educativa para a importância da valorização destes resíduos e para os benefícios da economia circular.

Os óleos recolhidos são encaminhados para valorização, nomeadamente para a produção de biodiesel e glicerina, contribuindo para a redução dos impactos ambientais associados ao seu descarte inadequado.



Através de uma competição saudável entre os estabelecimentos de ensino, são atribuídos prémios às escolas que recolham e depositem a maior quantidade de óleo alimentar usado nos oleões disponibilizados para o efeito.

No âmbito do concurso, todos os estabelecimentos participantes beneficiam ainda de *eco-aulas* de sensibilização ambiental, adequadas aos diferentes níveis de ensino, promovendo a aquisição de conhecimentos e a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior

Dinamização: Sala de Aula

EcoConcurso EcoValor – Concurso RECICLA E GANHA

Concurso de educação ambiental da Valorsul dedicado à temática dos Resíduos Urbanos (RU) tendo como principal objetivo incentivar a adoção de boas práticas ambientais na comunidade escolar, promovendo a separação e a reciclagem de resíduos.

A iniciativa desafia os estabelecimentos de ensino e instituições participantes a recolher seletivamente **embalagens de plástico, metal, cartão e papel**, contribuindo para o aumento das taxas de reciclagem e para a valorização dos resíduos produzidos.

O desempenho é avaliado com base nas quantidades de resíduos corretamente separados e encaminhados para reciclagem, sendo atribuídos **prêmios monetários** aos estabelecimentos que obtenham os melhores resultados.

A Valorsul e o Município realizam ainda ações de sensibilização complementares ao concurso, adaptadas às faixas etárias dos participantes.

Público-alvo: JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Universidade Sénior

Dinamização: Nos ecopontos mais perto da escola



Dia Mundial da Educação Ambiental – 26 de janeiro

A origem da educação ambiental surgiu em conjunto com os movimentos globais, decorrentes de reflexões sobre o modelo de desenvolvimento predominante da década de 1960. Constatatóes de que diversas atividades humanas, que possibilitaram o crescimento económico, traziam impactos ao meio ambiente e ameaçavam as condições de saúde e sobrevivência humana, levaram à criação desta data especial. Além dos danos provocados no ambiente, decorrentes do que é produzido ou usado no fabrico de bens utilizados na nossa sociedade de consumo, a atenção mundial ficou alerta sobre se os recursos naturais são suficientes e por quanto tempo para suprir as necessidades do nosso quotidiano.



Dia Mundial da Árvore – 21 de março

Ações de plantação de árvores e/ou arbustos nas escolas ou em terreno a definir, com explicação técnica da importância da escolha e ordenamento das espécies a plantar, para a criação de uma política de ordenamento florestal.



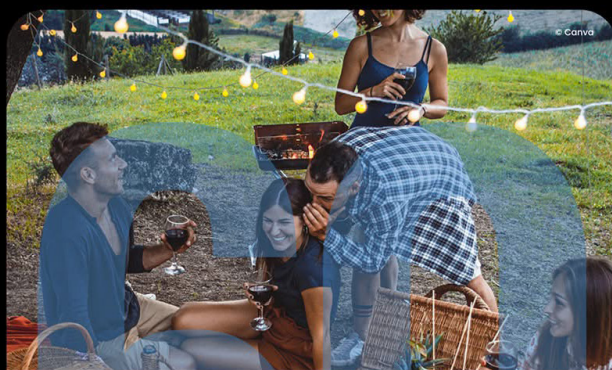
Dia Mundial da Água – 22 de março

Dar a conhecer, através de dinamização, o desenvolvimento do Plano Municipal de Sustentabilidade Hídrica do Município – Plano *SEE H₂O* (um novo olhar sobre o uso da água). Este Plano procura promover a sustentabilidade no Ciclo Urbano da Água, considerando as vertentes de utilização e consumo, assentando em três pilares: Sensibilização – Eficiência – Economia circular.



Dia da Hora do Planeta – 25 de março

A Hora do Planeta ou *Earth Hour* consiste em apagar as luzes no mundo inteiro à mesma hora, durante 60 minutos, num movimento contra as alterações climáticas. O objetivo é consciencializar as pessoas para a necessidade de adquirir hábitos que não prejudiquem o ambiente.



**Junta-te à
Maior Hora
pelo Planeta**

Desliga-te. Dá uma hora ao planeta.

horadoplaneta.pt

60 HORA DO
PLANETA



Dia Nacional do Ar – 12 de abril

Instituído em 2019, com o objetivo de destacar a importância da qualidade do ar e de sensibilizar a população para a necessidade de conhecer e atuar para proteger este recurso, indispensável à vida. A finalidade deste dia é alertar para a importância da qualidade do ar e sensibilizar a população para a necessidade de conhecer e atuar para proteger este recurso indispensável à vida.



Dia Mundial da Terra – 22 de abril

Esta data comemorativa foi uma iniciativa do senador norte-americano, Gaylord Nelson, em 1970. A finalidade deste dia é consciencializar a população mundial para os problemas de contaminação ambiental e para a necessidade de conservação da biodiversidade.



Dia Internacional da Reciclagem – 17 de maio

Este dia foi instituído pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), com o objetivo de despertar na sociedade a necessidade de se refletir sobre as questões ambientais e o consumismo. A reciclagem é o processo de transformação de materiais usados em novos produtos, o que permite utilizar de forma mais racional os recursos naturais, reduzindo o consumo de energia e a poluição do ambiente.



Dia Internacional da Biodiversidade – 22 de maio

O Dia Internacional da Biodiversidade visa sensibilizar a população para a importância da diversidade biológica e da preservação da biodiversidade em todos os ecossistemas.

A data assinala a aprovação do texto final da Convenção sobre a Diversidade Biológica, designado *Nairobi Final Act of the Conference for the Adoption of the Agreed Text of the Convention on Biological Diversity*. Até 2000, esta efeméride era celebrada a 29 de dezembro, data da entrada em vigor da Convenção sobre a Diversidade Biológica.

A promoção da biodiversidade dos parques municipais do concelho é realizada através de uma brochura municipal mensal.



Dia Mundial da Energia – 29 de maio

A celebração desta data visa alertar a população para a necessidade de desenvolver estratégias de eficiência energética, com sensibilização através de divulgação com dicas de poupança, apelando ao consumo racional de energia. Neste dia decorrem várias ações de sensibilização aos consumidores para as questões relacionadas com esta temática, sendo sublinhada a importância em apostar na eficiência energética, nas energias renováveis, na produção de eletricidade renovável para autoconsumo e mobilidade elétrica. Desta forma, pretende-se diminuir a dependência energética e cumprir as metas estabelecidas para a redução de emissões de gases com efeito de estufa.



Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho

Neste dia, as atividades de AMBIENTE promovidas pelo Município destacam a entrega de prêmios aos programas e concursos levados às escolas, no decorrer do ano letivo: *EcoValor*, Programa *O Círculo Mágico* e *Vamos dar o litro?*. É colocado o foco nas preocupações ambientais em relação à preservação do território: sensibilizamos e promovemos ações ambientais para a comunidade, com o intuito de despertar para se poder agir.

Destacar a ação climática, a ação na natureza e a ação da poluição, para incentivar todos, em todos os lugares, a viver de forma sustentável. Embora as nossas escolhas individuais de consumo façam a diferença, a ação coletiva criará a mudança ambiental transformadora que precisamos, para que possamos avançar para uma Terra mais sustentável e justa, onde todos possam florescer sustentavelmente.



Dia Mundial da Monitorização da Água – 18 de setembro

Este dia foi criado em 2003 pela *American's Clean Water Foundation*. Inicialmente, esta efeméride era comemorada a 18 de outubro. O propósito desta data é sensibilizar a população para a proteção dos recursos hídricos, através da sua correta monitorização.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

5 GIGANTES DA FÉME

6 AQUÍTIAS E LANCAMENTO

10 RECURSOS DE RECURSOS

11 QUALIDADE DE VIDA SUSTENTÁVEL

12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEL

13 AGUA LIMPA

16 PROTEÇÃO DA TERRESTRE

17 PARCERIAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

QUEM SOMOS

O FUTURO DA ÁGUA ESTÁ NAS NOSSAS MÃOS.

Águas do Tejo Atlântico
GESTÃO SUSTENTÁVEL DO CICLO URBANO DA ÁGUA
Na região da grande Lisboa e Oeste

A MAIOR EMPRESA DE RECOLHA E TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS EM PORTUGAL, ABRANGENDO 23 MUNICÍPIOS DAS REGIÕES DA GRANDE LISBOA E DO OESTE E MAIS DE DOIS MILHÕES DE HABITANTES.

Municípios Ser

ALCOBACA; ALENQUER; AM
ARRUDA DOS VINHOS; AZAMBUJA
BOMBARRAL; CADAIAL; CALDAS DA
RANHIA; CASCAIS; LISBOA; LOURES
LOUSINHA; MAFRA; NASCIMENTO
OURELHAS; OURELHAS; PENICHE; RIO MAIOR
SINTRA; SOBRAL DE MONTE AGRAÇO
TORRES VEDRAS; VILA FRANCA DE XIRA

104 244 5 922 192

VE O VIDEO.

Dia Nacional da Sustentabilidade – 25 de setembro

Portugal é o primeiro país a celebrar, oficialmente, o Dia Nacional da Sustentabilidade.

Garantir que a atividade humana preserve os recursos naturais e que a sua atividade tem o menor impacto possível nos ecossistemas e na biosfera, que as desigualdades sociais e de pobreza são combatidas e que o modelo de gestão corporativo segue elevados índices de ética, são os grandes objetivos da sustentabilidade, sendo um tema-chave para todos a curto, médio e longo prazo.

Na Resolução do Conselho de Ministros n.º 56/2023, de 9 de junho, que institui o Dia Nacional da Sustentabilidade, pode ler-se: *“a sustentabilidade é um desígnio global, mas exige sobretudo uma ação local. Sendo fundamental trazer para a agenda nacional o comprometimento que Portugal tem nesta matéria, é neste contexto que se institui o Dia Nacional da Sustentabilidade, uma iniciativa de vital relevância para a divulgação de informação, a promoção do conhecimento e a capacitação de todos os atores sociais para a mudança consciente de comportamentos com potencial transformador para um futuro sustentável”.*



Dia Internacional Contra as Alterações Climáticas – 24 de outubro

A pedido da ONU, é comemorado o Dia Internacional contra as Alterações Climáticas cujo objetivo é informar, consciencializar e educar a população mundial sobre os atrozes efeitos das mesmas. O clima é um conjunto de condições meteorológicas, que inclui parâmetros como pressão, temperatura, humidade ou o nível de precipitação e, geralmente, refere-se a uma determinada região do planeta. Falamos de alterações climáticas quando os padrões climáticos sofrem variações muito significativas, cujos efeitos afetam grandes áreas e se prolongam no tempo.



Dia da Floresta Autóctone – 23 de novembro

Esta efeméride pretende sensibilizar para a importância da conservação da floresta, dado que esta tem um papel crucial na sobrevivência humana. Neste sentido, importa fomentar o conhecimento sobre as espécies nativas e sensibilizar, muito em especial a comunidade escolar, para a sua valorização. Promove-se a conservação das florestas naturais, celebrando a data com iniciativas de sementeiras ou de plantação de árvores.



ECOSEMANAS

Semana Europeia da Mobilidade 16 a 22 de setembro

A Semana Europeia da Mobilidade é uma campanha, promovida pela Comissão Europeia, que incentiva a adoção de modos de deslocação mais sustentáveis, saudáveis e inclusivos. A iniciativa sensibiliza os cidadãos para os impactos da utilização excessiva do automóvel e promove alternativas como os transportes públicos, a mobilidade ativa e os veículos de baixas emissões.

Em 2026, o tema **Mobilidade para Todos – Justiça entre Gerações** destaca a importância de garantir soluções de mobilidade acessíveis, seguras e sustentáveis, para pessoas de todas as idades e condições, contribuindo para cidades mais verdes, inclusivas e resilientes.

Ao longo desta semana, são promovidas diversas ações de sensibilização e atividades que incentivam a mudança de comportamentos e a construção de um futuro mais sustentável para as gerações presentes e futuras.



Semana Europeia da Prevenção de Resíduos

21 a 29 de novembro

A Semana Europeia da Prevenção de Resíduos encoraja todos os europeus, e não só, a desenvolverem ações de sensibilização sobre recursos sustentáveis e gestão de resíduos, durante uma semana, em novembro. O que torna especial esta semana são os esforços e a dedicação investida pelos milhares e milhares de voluntários que passam a palavra sobre o consumo sustentável e a economia circular, dentro das suas comunidades.

A Semana Europeia para a Redução de Resíduos (EWWR) é a maior campanha de sensibilização para a prevenção de resíduos na Europa sobre a gestão de resíduos e o uso sustentável de recursos, este ano sob o lema da *Suficiência Material*.

VISITAS DE ESTUDO

para toda a comunidade escolar

(depende sempre de transporte/autocarro)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL	LOCAIS
ECO AULAS Centro de Educação Ambiental	Parque Urbano de Santa Iria de Azóia
Exposição <i>SEE H2O – Um novo olhar sobre o uso da água</i> Centro de Educação Ambiental	Parque Urbano de Santa Iria de Azóia
<i>Escape Room</i> Centro de Educação Ambiental	Parque Urbano de Santa Iria de Azóia
Central de Valorização Energética Valorsul	São João da Talha
Visitas temáticas – Programa <i>O Círculo Mágico</i>	Diversos locais
Centro de Triagem de Materiais Recicláveis Valorsul	Lumiar
Fábrica de Água de Frielas Águas do Tejo Atlântico / Grupo Águas de Portugal	Frielas
Estação de Tratamento e Valorização Orgânica Valorsul	Amadora
Passeio Ribeirinho de Loures	Santa Iria de Azóia/ Sacavém
<i>Renatur_rio</i>	Bucelas

CONTACTOS

Câmara Municipal de Loures

Divisão de Energia e Sustentabilidade
Setor de Educação e Sensibilização Ambiental
211 151 186 / cea@cm-loures.pt

Centro de Educação Ambiental – CEA
Parque Urbano de Santa Iria de Azóia – PUSIA

Inscrições *online*

<https://cea.cm-loures.pt>

GUIA DIGITAL



