

A stylized green plant graphic with a dark green stem and several light green leaves, set against a background of two shades of green. The plant is positioned on the right side of the page, with its stem curving upwards and to the left.

Educação e Sensibilização Ambiental

ATIVIDADES 2021-22

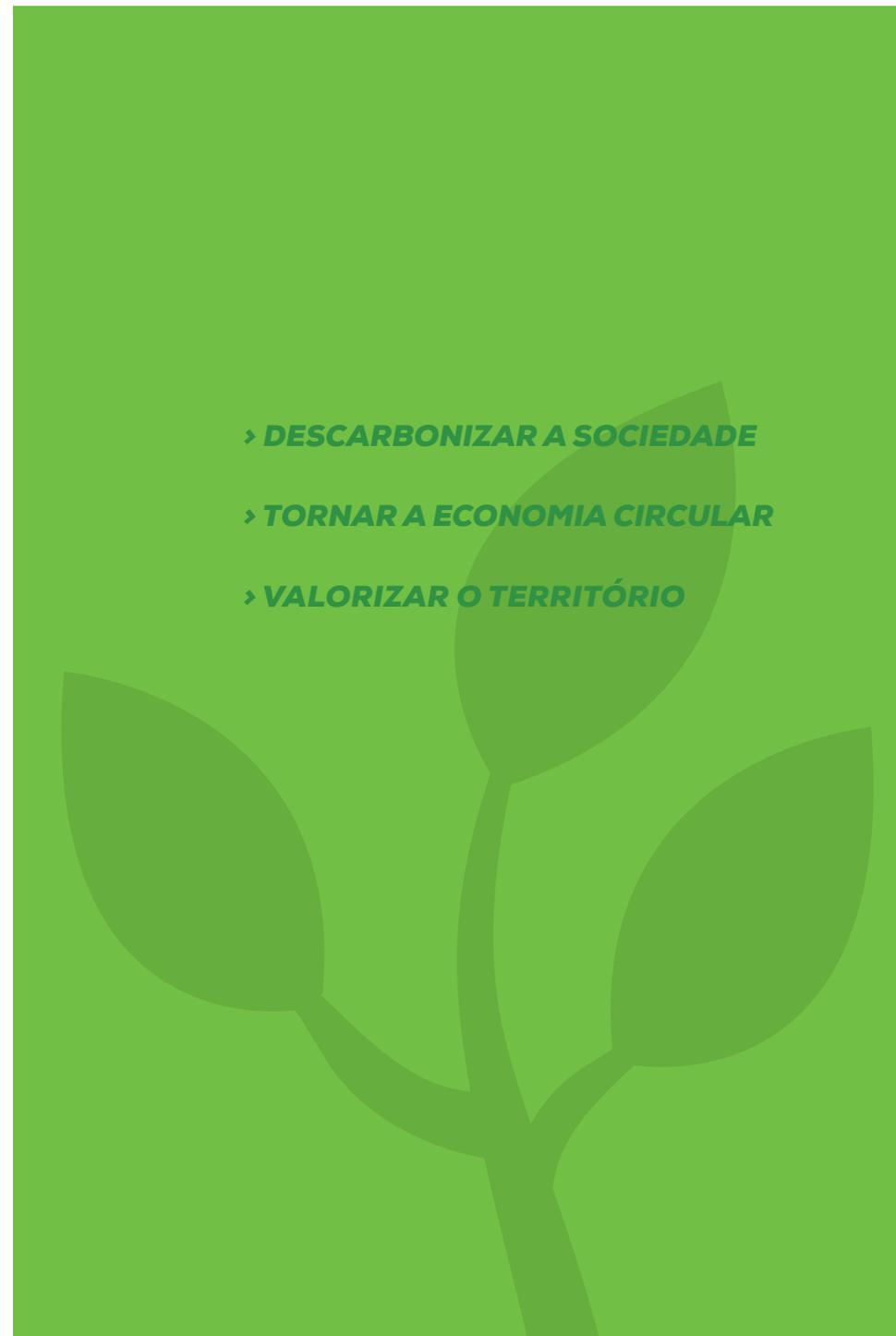


Educação e Sensibilização Ambiental

O Município de Loures assume o compromisso com o ambiente e posiciona-se na vanguarda da oferta educativa, com destaque para a vertente de educação ambiental, com o objetivo de sensibilizar, capacitar e incentivar a comunidade educativa para alcançar as metas definidas na sua estratégia municipal.

A estratégia municipal de educação e sensibilização ambiental do Município assenta em três eixos: Descarbonizar a sociedade; Tornar a economia circular e Valorizar o território. Na sua oferta educativa procura-se, por um lado, sublinhar a importância da preservação da natureza e dos seus recursos e, por outro lado, perceber a importância das alterações climáticas, da sustentabilidade hídrica, da renaturalização das linhas de água, bem como entender a relevância da qualidade do ar e o valor da reutilização e reciclagem de materiais, no contexto de uma economia circular. Toda esta oferta de conteúdos é conseguida mediante um conjunto diversificado de atividades, dinamizadas no Centro de Educação Ambiental, nas salas de aula ou, ainda, em saídas de campo.

O nosso muito obrigado a todos os educadores e professores que diariamente dão o melhor de si, na promoção da sustentabilidade ambiental do concelho de Loures.



DESCARBONIZAR A SOCIEDADE



A·tu·AR - por uma melhor qualidade do ar

Ecoaula - De forma a intervir e minimizar os efeitos negativos da poluição atmosférica na qualidade de vida dos cidadãos, nas cidades. Aumentar a sua consciência ambiental e realçar o seu papel na promoção de um desenvolvimento sustentável, em aspetos como a qualidade do ar e o ruído de ambiente. Promover a redução do impacto ambiental negativo das atividades económicas, das deslocações pendulares e do setor dos transportes, na qualidade do ar e no ruído ambiente.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula/digital

PÚBLICO-ALVO - 1º, 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior



Alterações Climáticas – Operação Berlimde Azul

Ecoaula - As alterações climáticas constituem um problema global. As decisões, no que respeita quer à mitigação quer à adaptação, envolvem ações ou opções a todos os níveis da tomada de decisão, desde o nível mais local da comunidade ao internacional, envolvendo a governança. A resposta política a este desafio requer uma ação concertada e assertiva, traduzida na tomada de medidas que minimizem causas antropogénicas e preparem a sociedade para lidar com os seus impactos biofísicos e socioeconómicos.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula/CEA

PÚBLICO-ALVO - 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior



História Poluição do Ar

Ecoaula - Contada com o método *Kamishibai*, forma japonesa de contar histórias, utilizando cartões ilustrados, que tem como significado *teatro de papel*. Com origem no séc XII, era utilizado para a educação das crianças a partir de figuras desenhadas em papéis coloridos, objetivando o ensino de forma simples de alguma história.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula/digital/CEA

PÚBLICO-ALVO - JI e 1º ciclo



O Bosque de Papel

Ecoaula - Através desta atividade, pretende-se alertar para a importância da proteção de um recurso natural de relevância extrema, como são as nossas florestas. De uma forma lúdica, procurar-se-á associar os riscos que as árvores correm e, por conseguinte, toda a biodiversidade que delas depende, com o consumo excessivo de papel. Dentro deste contexto, apresentar-se-ão soluções como o caso da reutilização e da reciclagem desse mesmo papel.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula / CEA / parques municipais

PÚBLICO-ALVO - JI e 1º ciclo que estejam inscritos no Programa Ecovalor (descrito à frente)



O Círculo Mágico

Ecoprograma - O programa *O Círculo Mágico* (PCM) é um concurso que decorre desde o ano letivo de 1998/1999, especificamente dirigido aos estabelecimentos de ensino e instituições particulares de solidariedade social (IPSS) do concelho de Loures, pretende incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos e campanhas de educação e sensibilização ambiental.

Numa primeira instância, o seu objetivo centra-se na consciencialização, de forma direta, das crianças e jovens e, de modo indireto, dos diversos agentes envolvidos no processo educativo, com vista a fomentar a responsabilidade cívica e social, promovendo a sustentabilidade ambiental.

Anualmente, é selecionado um dos quatro elementos – terra, fogo, ar ou água – para ser explorado no trabalho a desenvolver com os participantes no programa. O elemento selecionado ergue-se, enquanto mote, para a pesquisa das diversas problemáticas a nível ambiental com ele interligadas.

No presente ano letivo, o elemento selecionado é o **AR**, para serem abordados os conteúdos:

Descarbonizar a sociedade - Alterações climáticas.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula / CEA / parques municipais

PÚBLICO-ALVO - Escalão A – JI, Escalão B – 1º ciclo, Escalão C – 2º ciclo, Escalão D – 3º ciclo, Escalão E – secundário



LRS 360°- Carreira itinerante de economia circular de Loures

Ecoaula - A LRS 360° é uma carreira elétrica itinerante de economia circular de Loures, através da qual serão realizadas ações de sensibilização nas escolas, com vista ao reforço da consciência ambiental de todos e à interiorização da importância do contributo individual de cada um, para a necessária mudança de paradigma, no sentido da consolidação de hábitos de consumo responsável e de reutilização e reciclagem de materiais. Cada ação contempla três momentos de sensibilização, que se designarão por paragens.

Na primeira paragem da LRS 360° é feita a visualização de uma curta metragem, em realidade virtual, com óculos 3D, sobre o ciclo de vida das embalagens, em que todos os participantes, nesta abordagem submersível, irão interiorizar o papel de um resíduo, desde a fase do seu consumo até à respetiva transformação num novo produto. A segunda paragem tem um *Ecoportal* que recebe embalagens depositadas pelos alunos e que transforma resíduos em valor, atribuindo de imediato um vale brinde a cada aluno pelo resíduo depositado.

A terceira paragem contempla a decoração do MUPI do abrigo da LRS 360°, que ficará na instituição escolar reforçando a necessidade da separação seletiva dos resíduos, bem como para a criação de vídeos, *stories* e anúncios, para divulgação da atividade, nas redes sociais dos próprios alunos.

Projeto cofinanciado pelo Fundo Ambiental.

DINAMIZAÇÃO - Pátio da escola / parques municipais

PÚBLICO-ALVO - JI, 1º, 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior



TORNAR A ECONOMIA CIRCULAR



Ecovalor – Programa Concurso Separa e Ganha e ações de sensibilização

Ecoconcurso - Dedicado à temática dos Resíduos Urbanos (RU) da Valorsul. Consiste na recolha de resíduos de embalagens de plástico, metal, cartão e papel, e visa incentivar e aumentar a recolha seletiva. Prémio monetário para as escolas. A Valorsul realiza ações complementares ao concurso, adaptadas às faixas etárias dos participantes. Como sensibilização do ECOVALOR também está disponível a atividade *O Bosque de papel*, dinamizada pela Câmara Municipal de Loures.

DINAMIZAÇÃO - Na escola

PÚBLICO-ALVO - JI, 1º, 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior

Endereço eletrónico: ecovalor_cml@cm-loures.pt



O que fazes ao óleo das tuas batatas fritas?

Ecoaula - Esta atividade procura evidenciar a importância da recolha seletiva de óleos alimentares usados, na problemática da contaminação das águas residuais urbanas. Através de uma pequena animação teatral, a *Super Olina* explica que tratamento deveremos dar aos óleos alimentares para evitar a contaminação da água.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula/CEA/digital/parques municipais
<https://www.youtube.com/watch?v=RrglwOIVTq0&feature=youtu.be>

PÚBLICO-ALVO - JI, 1º, 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior



Econatal

Ecogestos - Partindo do pressuposto que um brinquedo, que já não é usado, é um resíduo e que o mesmo pode ser aproveitado para outra criança, esta iniciativa tem por objetivo sensibilizar as escolas, as crianças e a comunidade em geral para a necessidade de recolher brinquedos usados, para que possam posteriormente ser oferecidos a instituições particulares de solidariedade social do concelho que acolhem ou trabalham com crianças carenciadas, no nosso Município.

DINAMIZAÇÃO - No CEA

PÚBLICO-ALVO - JI; 1º, 2º e 3º ciclos



Ecocabines

Ecogestos - Antigas cabinas telefónicas recuperadas, vocacionadas para minibibliotecas, assentando na redução, reutilização e recuperação. Os seus livros reutilizados, recolhidos no âmbito do projeto *Um Sorriso por um Livro*, onde livros “já lidos” são novamente relidos por novos olhares, são o mote principal da ação.

Em Loures, as *Ecocabines* estão dotadas de painéis fotovoltaicos, autonomizando as cabines do ponto de vista energético com recurso a energias renováveis, disponibilizando também pontos elétricos para carregamento de telemóveis ou de outros equipamentos eletrónicos.

Promover ainda o contacto com a natureza, com os livros, conciliando também as novas tecnologias, é uma aposta municipal que pretende despertar os seus utilizadores para a importância da preservação de recursos. Todo o seu interior está decorado com mensagens que apelam à poupança dos elementos naturais.

DINAMIZAÇÃO/Locais instalados - Parque Adão Barata, em Loures; Parque Urbano de Santa Iria de Azóia; Parque Municipal do Cabeço de Montachique, em Fanhões e Parque Urbano da Quinta dos Remédios, na Bobadela.

PÚBLICO-ALVO - JI; 1º, 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior; famílias



Exposição SEE H2O - Um novo olhar sobre o uso da água

Ecoaula - A exposição pretende focar a importância dos três pilares do Plano - a Sensibilização, a Eficiência e a Economia circular (SEE), como aparecem elencados no nome - na conservação do recurso água ao longo de todo o seu ciclo urbano, com base no território, suas variantes, entidades com responsabilidade e, ainda, procurando dar informações relevantes com recurso a consciencialização, para o seu melhor uso e procura de uma economia circular. A exposição será então dividida nas três componentes já referidas, construindo, assim, três espaços com o seu próprio propósito, mas ligados entre eles. Disponibilizando informação e esclarecendo conceitos sobre o recurso **água**, procurando transformar o público-alvo em participantes ativos na proteção dos valores associados ao recurso.

O visitante, ao entrar no Centro de Educação Ambiental, é levado para uma linha de água, através da imagem representada na envolvência. Esta primeira interação irá ter como objetivo a imersividade do visitante na exposição, num espaço onde não é partilhada informação, com exceção para a denominação da mesma. Este espaço irá dar as boas-vindas ao visitante, permitindo-lhe sentir a ligação com o recurso e com o território.



DINAMIZAÇÃO - No CEA

PÚBLICO-ALVO - JI; 1º, 2º e 3º ciclos, secundário, universidade sénior; famílias

ReNaturAdapt - Renaturalizar para adaptar **Ecoaula** - É um projeto que assenta em três pilares: o **Re** (renaturalizar), que consiste num conjunto de intervenções de renaturalização das linhas de água, que promovem o reforço da capacidade de adaptação do território às alterações climáticas; o **Natur** (natureza) que dinamiza um conjunto de ações com vista a aproximar a população da natureza (mais concretamente das linhas de água) e o **Adapt** (adaptar) que preconiza a disseminação do projeto, com enfoque nas técnicas utilizadas para uma eficaz adaptação às alterações climáticas.

Este projeto procura não só adaptar o território, mitigando vulnerabilidades, mas também envolver a população nessa missão. A nível municipal, enquadra-se no Plano Estratégico de Recuperação de Linhas de Água e no futuro Plano de Ação Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas. Desta forma, os alunos passam a conhecer o troço de um rio/ribeira, analisando as várias temáticas associadas como: a fauna, a flora, e de uma experiência sensorial.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula / rio

PÚBLICO-ALVO - JI, sessão em sala de aula;

1º e 2º ciclos - sessão em sala de aula ou visita a troço de linha de água, mediante disponibilidade de autocarro municipal;

3º ciclo, secundário e universidade sénior - Visita a troço de linha de água, mediante disponibilidade de autocarro municipal.



Prados floridos: Porquê?

Ecoaula - Quando pensamos no verde dos jardins, vem-nos logo à cabeça um relvado. Gostamos muito de relvados, mas eles servem para quê? Vamos pensar: para correr, para pisar, para nos sentarmos... Mas no nosso clima, de tipo mediterrânico, com uma estação seca e quente, os relvados não são naturais. Importámo-los de países onde chove com regularidade ao longo do ano. Em Portugal, precisamos de os regar para os mantermos verdes. E claro, regamos com água, esse bem precioso que é cada vez mais escasso.

Um dos desafios que as alterações climáticas nos colocam é a escassez de água. Manter um espaço verde num futuro próximo, significa lidar com a escassez de água e encontrar formas de a poupar. Onde gastamos mais água? Na rega dos relvados. Os relvados são feitos com plantas da família das gramíneas, que são intensamente adubadas, cortadas e regadas. Por cada metro quadrado de relva gastamos mais de um garrafão de água, por dia, na rega!

Aqui aparece um outro conceito: espaço verde. Não é exatamente o mesmo que um jardim. Temos muitos espaços verdes que apenas servem para serem vistos, servem de enquadramento ou de cenário. Ao contrário dos jardins que são locais onde podemos estar, faz sentido investir nos relvados. Nos restantes espaços verdes, não é importante existirem relvados, aí podemos substituí-los **por prados sem rega**.

Se reduzirmos as áreas regadas vamos poupar água. Assim, propomo-nos transformar alguns relvados em prados de sequeiro (sem rega). Durante a época de chuvas parecem relvados e são verdes.

Na estação seca serão amarelados. São espaços verdes mais parecidos com as nossas paisagens. São espaços com mais biodiversidade. Os prados são formados por misturas de plantas, incluindo plantas amigas dos polinizadores. Atualmente, os polinizadores – onde se incluem as abelhas – estão sob ameaça devido à agricultura intensiva, que destrói os seus habitats e os envenena com pesticidas.

Os polinizadores são essenciais na produção de alimentos e nos relvados não há polinizadores....

Assim, transformamos relvados em prados de sequeiro que, durante o verão, terão a sua cor natural – o amarelo. Estes espaços não “são só ervas”, são prados. E são mais sustentáveis com muito mais biodiversidade e polinizadores.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula / Parques municipais

PÚBLICO-ALVO - J1, 1º, 2º e 3º ciclos



História da Mimi

Ecoaula - A ação acontece quando uma cadeliinha, que nasceu como tantas outras de uma ninhada, foi entregue no CROAL – Centro de Recolha Oficial de Animais de Loures, no Parque Urbano de Santa Iria de Azóia. Ganha uma família cinco estrelas, e tem para com ela todos os cuidados de saúde e bem-estar. Ao passeá-la tem também a preocupação de apanhar os seus dejetos e de sensibilizar os donos de cães a fazerem o mesmo.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula / CEA / digital

PÚBLICO-ALVO - J1 e 1º ciclo



As águias e nós

Ecoaula - A atividade aborda o tema das águias e dos superpredadores, incluindo o seu papel no ecossistema e os benefícios que oferecem à comunidade, os fatores que ameaçam a sua sobrevivência e a forma como todos podemos colaborar na sua proteção, bem como, ser guardiões dos valores naturais da região.

A ação está integrada no projeto *LIFE LxAquila* (LIFE09 NAT/PT/000414), cofinanciado pela União Europeia e coordenado pela SPEA, em parceria com a Câmara Municipal de Loures e outras entidades da Área Metropolitana de Lisboa (<https://sosaguias.spea.pt>).

DINAMIZAÇÃO

Propõe-se trabalhar com várias turmas, de forma contínua, ao longo do ano letivo:

1. Com uma atividade em sala de aula, no 1º período;
2. Com uma saída de campo no 2º ou 3º período e autocarro a disponibilizar pelo Município;
3. Com dinamização de um projeto (a definir com as turmas).

PÚBLICO-ALVO - 3º, 5º, 8º e 11º anos



RiosComVida 360°

Ecoaula - O guarda-rios vai transportar-nos numa viagem aérea, pela Rede Hidrográfica do concelho, em realidade virtual, proporcionando o contacto com os 250 km de linhas de água existentes em Loures, explorando a biodiversidade e a geodiversidade existentes, assim como os desafios associados ao controlo de infestantes de flora nas linhas de água, através da implementação do Plano Estratégico de Renaturalização de Linhas de Água.

O guarda-rios é uma personagem animada que

nos conduzirá ao longo da viagem. Será ele que mostrará a biodiversidade e geodiversidade do concelho, conduzindo o participante pela estratégia municipal e pelos planos e projetos municipais, que estão a decorrer, para renaturalizar as linhas de água existentes.

Este voo, em realidade virtual, decorre em três altitudes diferentes de exploração e de conhecimento pormenorizado do território, biodiversidade e geodiversidade, nomeadamente, habitats, ecossistemas, valores naturais (fauna e flora), componente abiótica e infestantes de flora presentes, assim como a abordagem dos problemas, associados à sua existência na preservação da biodiversidade, que condicionam a preservação dos ecossistemas nas linhas de água.

Através deste filme 3D, o participante irá vivenciar um voo em que tomará consciência de três vistas áreas: uma visão macro da bacia hidrográfica, uma visão intermédia e uma visão detalhada ao nível do leito principal das linhas de água.

DINAMIZAÇÃO - Sala de aula / Linhas de água no concelho

PÚBLICO-ALVO - JI; 1º, 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior



VALORIZAR O TERRITÓRIO



Ecoescolas - Associação Bandeira Azul da Europa - ABAE

Ecoprograma - É um programa vocacionado para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania. Apoio a todos os temas, com ênfase à temática da eficiência energética. Consiste na adoção de uma metodologia de trabalho de sete fases: Conselho ecoescolas - Auditoria ambiental - Plano de ação - Trabalho curricular - Monitorização e avaliação - Envolvimento da comunidade - *ecocódigo*. Este esforço é reconhecido através da atribuição de uma Bandeira Verde, que certifica a existência, naquela escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade.

PÚBLICO-ALVO - JI; 1º, 2º e 3º ciclos, secundário e universidade sénior



Vamos dar o Litro

Ecoprograma - dedicado à correta separação e reciclagem de óleos alimentares usados (OAU), promovido em parceria com a Hard Level. Informar e sensibilizar a comunidade escolar, premiar os estabelecimentos de ensino que recolham a maior quantidade de OAU, prevenindo a sua descarga nos esgotos municipais.

Promover a divulgação da rede municipal de recolha e contribuir para a valorização dos OAU recolhidos, através da sua reconversão em biodiesel; Melhorar a qualidade ambiental.

Valor dos Prémios

Prémios de Melhor Desempenho (três):

1º Prémio - Para o estabelecimento que recolher a maior quantidade de OAU em Valor Absoluto €750 em atividades de educação ambiental e material didático;

2º Prémio - Para o estabelecimento que recolher a segunda maior quantidade de OAU em Valor Absoluto - €500 em atividades de educação ambiental e material didático;

3º Prémio - Para o estabelecimento que recolher a maior quantidade de OAU em Valor per capita €250 em atividades de educação ambiental e material.

Prémio de Participação (um):

€200 em material didático sorteado entre os restantes estabelecimentos participantes que atinjam o objetivo mínimo de recolha previsto no concurso, e desde que não contemplados por um dos Prémios de Melhor Desempenho.

Em caso de empate, para decisão de vencedor, serão selecionados os estabelecimentos participantes que realizarem atividades de continuidade sobre a reutilização de OAU tais como, vídeos, notícias e jogos.

Certificados de Participação a todos os inscritos

Candidaturas:

> Correio eletrónico: vamosdarolitro@cm-loures.pt

O concurso irá decorrer em duas fases:

> 1ª fase de novembro 2021 a março 2022, dirigido a todos os estabelecimentos de ensino.

› 2ª fase de abril 2022 a maio 2022, para os dez estabelecimentos de ensino inscritos que tiverem somados mais pontos até então.

A participação implica a utilização da aplicação móvel - Plataforma RENO (<https://reno.pt/>), através da qual será feito o registo dos depósitos de OAU.



Parceria águas Tejo e Atlântico

Visitas temáticas à Fábrica de Água de Frielas e ao Centro de Educação Ambiental, em Beirolas. Sessões por videoconferência junto dos estabelecimentos de ensino. Colaboração nas visitas temáticas aos rios e ribeiras.

Agendamentos em:

<https://www.aguasdotejoatlantico.pt/content/marcacao-de-visitas>

Mais informações através do endereço eletrónico visitas.adta@adp.pt

DINAMIZAÇÃO – Fábrica de Águas de Beirolas e/ou Frielas/ Centro de Educação Ambiental, em Beirolas/Linhas de água do concelho

PÚBLICO-ALVO – JI; 1º, 2º e 3º ciclos; secundário e universidade sénior.



Departamento de Ambiente

Setor de Educação e Sensibilização Ambiental

Telefone: 211 151 186 e 211 15 1 193

Inscrição em: www.cm-loures.pt/Ligacao.aspx?DisplayId=725

Endereço eletrónico: cea@cm-loures.pt ou desa@cm-loures.pt





www.cm-loures.pt

