

# 1º ciclo de webinários

## Loures@Educação

A Câmara Municipal de Loures, através do Departamento de Educação, irá promover, no decurso do ano letivo de 2020/2021, o 1º Ciclo de Webinários Loures@Educação. Teremos ações especialmente dirigidas a pais e encarregados de educação, assim como ações dirigidas a professores e outros profissionais da área educativa e ao público em geral, estas últimas realizadas em estreita parceria com o CENFORES (Centro de Formação de Associação de Escolas). Pretende-se proporcionar uma oportunidade para a partilha de conhecimentos, para a discussão e reflexão em torno das grandes temáticas da Educação, e em torno de questões essenciais nas áreas da infância e da adolescência, contando-se para o efeito com a participação de alguns dos mais reputados especialistas nacionais.

### Programa

#### Para pais... e professores...

3 DEZ | 18:30 » 20:00

Ensine o seu filho a pensar: como formar crianças e adolescentes independentes, confiantes e bem-sucedidos

Renato Paiva | Pedagogo especialista em Apoio terapêutico-pedagógico



**Abordagem dos seguintes temas:**

- > O pensar e a autonomia;
- > Os diferentes tipos de pensar;
- > Como estimular o pensamento das crianças?

#### Renato Paiva

É diretor da Clínica da educação e da academia *Wowstudy*. Licenciado no Curso de Professores do Ensino Básico, pela Escola Superior de Educação de Setúbal, e mestre em Multimédia na Educação, pela Universidade de Aveiro.

Renato Paiva é um dos especialistas mais conceituados da atualidade na área da Educação.

Com uma vasta experiência no apoio terapêutico-pedagógico às dificuldades de aprendizagem das crianças e jovens, e na área da orientação escolar para pais e alunos, o autor exerce também *coaching* pedagógico de alto rendimento escolar.

Escreve regularmente para as revistas *Pais & Filhos*, *Bebé d'Hoje*, *Coisas de Criança*, entre outras, sobre parentalidade e educação. Também podemos vê-lo e ouvi-lo na rádio e em programas de televisão.

Depois de *SOS Tenho de passar de ano*, *Ensina o teu filho a estudar*, *O segredo para alcançar sucesso na escola*, *Queridos pais, odeio-vos* e *Desenvolva as inteligências do seu filho*, propõe-se a explicar aos pais a fundamental arte de pensar.

10 DEZ | 18:30 » 20:00

Estratégias de gestão de comportamento: técnicas eficazes desde a Infância à adolescência

Rosário Carmona e Costa | Psicóloga clínica. Intervenção clínica com crianças e adolescentes.



#### Rosário Carmona e Costa

Psicóloga clínica, pós-graduada em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental de Crianças e Adolescentes, com experiência clínica em perturbações do desenvolvimento e socioemocionais e especial interesse por competências sociais, ansiedade, depressão e *bullying*. Especializada em Psicologia da *Web* e *Cyberbullying*, realiza, desde a sua passagem por Singapura, onde estagiou num programa de prevenção da dependência da *Internet*, trabalho de investigação na intervenção e formação a pais, professores e jovens nas novas dependências, uso excessivo e inadequado das novas tecnologias e *cyberbullying*.

#### Para professores... e pais...

2 DEZ | 18:30 » 20:00

Inovação pedagógica: educar e aprender em tempo de mudanças

Rui Trindade | Professor e investigador da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto



#### Rui Trindade

Possui o curso do Magistério Primário, a licenciatura em Psicologia do Desenvolvimento e da Educação e de Ciências, sendo mestre e Doutor em Ciências da Educação. É docente da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, bem como membro integrado do Centro de Intervenção e Investigação Educativas (CIIE) da mesma instituição. As suas áreas de interesse, como investigador e autor de livros e artigos, relacionam-se com a organização e a gestão do processo de ensino e de aprendizagem em contextos escolares, a formação inicial e contínua de professores ou a pedagogia no ensino superior. Foi consultor do Ministério da Educação, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular que se desenvolveu em 2017/2018. Atualmente, é presidente do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, para além de ser membro do Conselho de Gestão da *Centre for Educational Research and Innovation (CERI)* da OCDE quer do Instituto de Avaliação Educativa de Portugal.

4 DEZ | 18:30 » 20:00

Desafios atuais da avaliação pedagógica: formas de avaliar capazes de melhorar as aprendizagens e o ensino

Domingos Fernandes | Professor catedrático na Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa



**Abordagem dos seguintes temas:**

- > Natureza e fundamentos da avaliação.
- > Relevância da clarificação dos conceitos estruturantes (e.g., avaliação pedagógica, avaliação formativa, classificação).
- > Avaliação formativa e avaliação sumativa: natureza, principais características e sua inserção nas práticas pedagógicas.
- > Práticas de avaliação e melhoria das aprendizagens e do ensino (e.g., definição e utilização de critérios, participação dos alunos, diversificação dos processos de recolha de informação).

#### Domingos Fernandes

Professor catedrático na Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Ao longo de 17 anos foi coordenador de programas de mestrado e de doutoramento na especialidade de Avaliação em Educação, na Universidade de Lisboa. Os seus principais interesses nos domínios da investigação e do ensino são: a avaliação de políticas públicas de educação (programas e projetos), as políticas de formação de professores e políticas curriculares, a teoria da avaliação e as políticas e práticas de avaliação pedagógica. Tem sido professor visitante numa diversidade de universidades internacionais, tais como a Texas A&M University, nos Estados Unidos; a Universidade de São Paulo (USP); a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e a Universidade Federal do Pará (UFPA), no Brasil; e a Universidade de La Salle, na Colômbia. Tem igualmente sido investigador principal e coordenador de vários projetos de investigação e de avaliação, nacionais e internacionais, financiados no âmbito de concursos públicos, abertos e competitivos e de contratos de prestação de serviços. É autor de cerca de 200 publicações. Nos últimos três anos coordenou os seguintes projetos de investigação: Políticas educativas e desempenho de Portugal no PISA (2000-2015), financiado pelo POCH, Fundo Social Europeu e Portugal 2020 (2017-2018); Avaliação de competências dos professores do ensino secundário de São Tomé e Príncipe, financiado pelo Instituto Camões (2018-2019); e Monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica (Projeto MAIA), financiado pelo POCH, Fundo Social Europeu e Portugal 2020 (2019-2020). Presentemente coordena na UI&DEF do IE-UL o projeto Plataformas digitais na gestão e tecnologia de agrupamentos de escolas (2018-2021), financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (PTDC/CED-EDG/29069/2017) e coordenado a nível nacional pela Universidade do Porto.

Parceria: CENFORES – ações para professores (2 e 4 dezembro | total 3 horas) certificadas como ACD.

Inscrição gratuita em:

[www.cm-loures.pt](http://www.cm-loures.pt)

[www.cenfores.org](http://www.cenfores.org)